1. **Tytuł innowacji:**

***„Have fun learning English!- Wykorzystanie historyjek w nauczaniu języka angielskiego”****.*

 **II. Dane o innowacji:**

 **Autor innowacji:**Anna Hucik

 **Miejsce wdrażania innowacji:** Szkoła Podstawowa w Hedwiżynie

 **Czas realizacji:** rok szkolny 2020/2021

 **Zasięg innowacji:** klasy I - III

 **Podstawa prawna:**

* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1.
* Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 5 lipca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o systemie oświaty (Dz. U. 2019 poz.1481) – art. 22a ust.1.

 **III. Sposób realizacji:**

 Wprowadzenie innowacji przewiduję na zajęciach języka angielskiego, które odbywać się będą jeden raz w tygodniu w klasach I - III.Ma ona na celu pogłębienie znajomości języka angielskiego wśród uczniów klas najmłodszych poprzez wzbogacanie słownictwa
z uwzględnieniem poprawnej wymowy, rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu
 i mówienia a także uatrakcyjnienie sposobu uczenia się i nauczania języka angielskiego.

 **IV. Krótki opis rozwiązań organizacyjnych
 i metodycznych:**

 Prezentowana innowacja oparta jest w przeważającej mierze na programie nauczania języka angielskiego zgodnego z nową podstawą programową dla I etapu edukacyjnego.

Zauważyłam, że dzieci chętnie i z dużym zaangażowaniem uczą się słownictwa, piosenek, wierszyków i rymowanek poprzez zabawę. Obserwując ich zaangażowanie na lekcjach przeprowadzonych w formie zabawy postanowiłam to wykorzystać.

   Innowacja spowoduje większe zainteresowanie uczniów językiem angielskim, zmotywuje ich do nauki oraz sprawi, że język obcy stanie się dla nich bardziej przyjazny
 i ciekawy. Dzieci będą się uczyły w trakcie słuchania historyjek, poprzez powtarzanie zawartych w nich rymowanek, recytację wierszyków i śpiewanie piosenek oraz podczas związanych z nimi zabaw ruchowych i krótkich inscenizacji. Podczas zajęć wykorzystywane będą bajki i historyjki, których kontekst jest już im znany. Myślę, że zajęcia prowadzone
w takiej formie będą dla uczniów świetną zabawą, a zdobyta wiedza będzie przez nich wykorzystywana w codziennej komunikacji.

 **V. Cele innowacji:**

**Cele ogólne:**

-   promowanie nauki języka angielskiego,

 - wzmocnienie motywacji do nauki języka,

 - stosowanie zdobytej wiedzy w codziennych sytuacjach komunikacyjnych,

 - rozwijanie wszystkich sprawności językowych: słuchania, czytania, mówienia i pisania,

 - kreowanie w dzieciach postaw otwartości i ciekawości poznawczej,

 - podniesienie jakości pracy szkoły poprzez poszerzenie jej oferty edukacyjnej.

**Cele szczegółowe:**

-   poznanie nowego słownictwa oraz utrwalanie już poznanego (np. kolory, zabawki, liczebniki, części ciała, członkowie rodziny, nazwy zwierząt, ubrania),

 - nauka poprzez zabawę,

 - rozwijanie sprawności komunikacyjnych,

 - właściwe reagowanie w sytuacjach komunikacyjnych (np. na polecenia nauczyciela, powitania, pożegnania, dziękowanie, przepraszanie),

 - doskonalenie umiejętności pracy w parach i grupach,

 - rozwijanie umiejętności zapamiętywania (poprzez naukę wierszyków, rymowanek
 i piosenek),

 -   poznawanie kultury i obyczajów dzieci z angielskiego obszaru językowego,

 - wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości.

 **VI. Procedury osiągania celów:**

 Aby w jak najlepszym stopniu zapewnić realizację celów innowacji, stosowane będą różnorodne metody, techniki i formy pracy.

**Przykładowe metody i techniki nauczania:**

- metoda audiowizualna, - nauka przez piosenkę,

 - metoda komunikacyjna,

 - TPR (Total Physical Response),

 - gry i zabawy językowe,

 - techniki dramowe (dialogi, scenki dramowe, mini inscenizacje),

 - techniki multimedialne (Internet, płyty CD i DVD, tablica interaktywna, komputer).

**Formy pracy:**

- praca z całą grupą uczniów,

 - praca w grupach,

 - praca w parach,

 - praca indywidualna.

**VII. Sposoby realizacji innowacji:**

* Dobieranie odpowiednich bajek i historyjek obrazkowych pasujących tematycznie do treści programowych i dostosowanych do poziomu językowego uczniów.
* Napisanie scenariuszy lekcji języka angielskiego do poszczególnych historyjek.
* Przeprowadzenie w ramach innowacji od 3 do 4 lekcji języka angielskiego
w każdym półroczu.
* Przeprowadzenie lekcji otwartej dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej lub zespołu humanistycznego.
* Przygotowanie gazetek ściennych promujących słuchanie bajek i oglądanie anglojęzycznych kreskówek jako atrakcyjny i efektywny sposób nauki języka angielskiego.
* Przygotowanie podsumowania własnej pracy w postaci rysunków, plakatów
 i prezentacji wykonanych przez uczniów oraz przygotowanie zajęć otwartych podczas których uczniowie zaprezentują poznane i najbardziej ulubione scenki
z historyjek, wierszyki i piosenki.

**VIII. Tematyka lekcji przeprowadzonych w ramach innowacji :**

 *- My favourite toy . (Moja ulubiona zabawka.) -* Lekcja oparta na historyjce *„The Little Engine that Could…”.*

 *- The story of Little Red Riding Hood. (Opowieść o Czerwonym Kapturku.) –* Lekcja oparta na historyjce „*Little Red Riding Hood”.*

 *- Do you like tomatoes? (Czy lubisz pomidory?) –* Lekcja oparta na historyjce *„Peppa Pig – Lunch”.*

 *- What’s the weather like? (Jaka jest pogoda?) –* Lekcja oparta na historyjce  *„Ali and the Magic Carpet”.*

 *- The story of Goldilocks and the Three Bears. (Opowieść o Złotowłosej i trzech niedźwiadkach.) –* Lekcja oparta na historyjce *„Goldilocks and the Three Bears”.*

 *- Santa Claus is coming. (Nadjeżdża Mikołaj.) -* Lekcja oparta na historyjce *„Santa’s Little Helper”.*

 *- The story of Henry Hippo. (Opowieść o Hipopotamie Henrym.) –* Lekcja oparta na historyjce *„Henry Hippo”.*

 *- The Life Cycle of the Butterfly. (Cykl życia motyla.) –* Lekcja oparta na historyjce *„The Very Hungry Caterpillar”.*

**IX. Ewaluacja.**

    Podczas realizacji innowacji nauczyciel będzie prowadził na bieżąco obserwację uczniów, ich zaangażowanie i aktywność na zajęciach oraz postępy w nauce.

 **Ewaluacji podlegać będą:**

- stopień realizacji programu,

- skuteczność zastosowanych metod, form i technik pracy,

- atrakcyjność programu dla uczniów,

- efektywność programu.

 **Narzędzia służące do przeprowadzenia ewaluacji**:

- obserwacja pracy, zaangażowania i zainteresowania uczniów,

- rozmowy z uczniami,

- ankieta skierowana do uczniów.

 Analiza wyników ewaluacji  pozwoli na ocenę mocnych stron programu innowacyjnego, a także wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy. Będzie ona ważną informacją zwrotną dla nauczyciela dotyczącą poziomu zaangażowania i zainteresowania uczniów zajęciami oraz poczynionymi postępami.

 Na zakończenie realizacji działań innowacyjnych ich wyniki zostaną przedstawione
w formie sprawozdania. Pozwoli to na wyciągnięcie wniosków dotyczących zastosowanych metod, technik i form pracy oraz celowości realizowania podobnych przedsięwzięć
w przyszłości.

-