**Szkolny Projekt Edukacyjny**

**„Lokalny Patriota”**

„Sławić wszystko, co polskie,

Kochać swój Naród,

Czcić jego przeszłość

i wierzyć w jego przyszłość”.

*Henryk Sienkiewicz*

**Wstęp**

Nasz szkoła zawsze przywiązywała uwagę do kształcenia patriotycznych postaw swoich uczniów. Czyniła i czyni to ucząc o narodowych dziejach, polskiej literaturze i sztuce, pielęgnując ojczysty język, wychowując i przygotowując uczniów do roli odpowiedzialnego człowieka i obywatela. Projekt „Lokalny Patriota” jest opracowanym i realizowanym przez Ewa Łosiewicz nauczycielkę historii, wiedzy o społeczeństwie, geografii i wychowania do życia w rodzinie we współpracy z Renatą Zań katechetką i nauczycielami Szkoły Podstawowej w Hedwiżynie. Uczniowie naszej szkoły pod kierunkiem Ewy Łosiewicz na przestrzeni ostatnich lat uczestniczyli w projektach Centrum Edukacji Obywatelskiej, Fundacji Pomocy Dzieciom „Krzyk”, Fundacji Uniwersytet Dzieci, realizują także zadania w ramach Wieloletniego Programu Rządowego „Niepodległa”. Zostały zrealizowane następujące projekty: Szkolny Projekt Edukacji Obywatelskiej, Międzyprzedmiotowy Szkolny Projekt „Przekujemy słowa w czyn”, „Pod jednym niebem działamy wspólnie” Centrum Edukacji Obywatelskiej, Młodzieżowa Akcja Obywatelska „20 lat wspólnie” CEO, „Młodzi głosują” CEO, trzy projekty: „Reaspect-godność i szacunek”, „Tydzień Tolerancji-Dyskryminacji mówimy NIE” i „Nasi dziadkowie, pradziadkowie…” realizowane z Fundacją Pomocy Dzieciom „Krzyk” Spotkania z Innym – OK!” w ramach Projektu „Obywatele dla demokracji” finansowanego z Funduszu EOG oraz dwa projekty „Działamy. Edukacja=Tolerancja” i „Przeszłość i przyszłość- starość i młodość” zrealizowane w ramach Projektu „Różnorodność nas uskrzydla” realizowanych z Fundacją Pomocy Dzieciom „Krzyk” i Funduszem Inicjatyw Obywatelskich.

„Lokalny Patriota” jest kierowany do wszystkich uczniów naszej szkoły z uwzględnieniem uczniów oddziału „5 i 6 latków” i przedszkolaków. Program jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego oraz z podstawami programowymi takich przedmiotów, jak historia, przyroda, wiedza o społeczeństwie, geografia,  język polski, religia i innych przedmiotów. Ma charakter interdyscyplinarny, międzyprzedmiotowy.

**Cel główny:**

* Wzbudzenie w młodym pokoleniu ducha patriotyzmu.

**Cele szczegółowe:**

* wzbogacenie wiedzy uczniów na temat m.in. historii, geografii Polski,
* kształcenie więzi z krajem ojczystym, regionem, gminą, wsią,
* rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz narodowej,
* przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym,
* kształtowanie postaw szacunku dla wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, przyjaźń, miłość, tolerancja,
* budzeniu szacunku dla dziedzictwa kultury i przyrody,
* rozwijanie umiejętności poszukiwania i wykorzystywania zdobytych informacji,
* wyrabianie odpowiedzialności za powierzone zadania w czasie projektu,
* rozwijanie wyobraźni twórczej dzieci i młodzieży inspirowanej tematyką historyczną i geograficzną,
* rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny,
* podkreślenie roli rodziny,
* rozbudzenie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.

**Czas realizacji projektu**: rok szkolny.

**Miejsce realizacji**: Szkoła Podstawowa w Hedwiżynie

**Metody pracy:**

* pogadanka, inscenizacja, akademie, apele, drama, quiz, prezentacja multimedialna, konkursy historyczne, geograficzne, polonistyczne, religijne, wycieczki, rajdy, wystawy, gazetki, zajęcia terenowe, akcje, ankieta, sonda uliczna, spotkania z zaproszonymi gośćmi, opieka nad lokalnymi miejscami pamięci narodowej, debata.

**Formy pracy:**

* indywidualna
* grupowa
* zespołowa (klasa).

**Prezentacja efektów:**

* zorganizowanie uroczystych akademii, apeli, inscenizacji, wystroju sal lekcyjnych,
* prezentacja pieśni patriotycznych,
* wystawy, prezentacje multimedialne,
* dbanie o miejsca pamięci narodowej.

**Kryteria sukcesu:**

* integracja dzieci i młodzieży z wszystkich klas,
* uczestnictwo zaproszonych gości i rodziców,
* udane spotkania

**Ewaluacja:**

* opinie rodziców, nauczycieli i zaproszonych gości,
* samoocena działań uczniów.

**Dokumentacja:**

* scenariusze akademii, apeli, inscenizacji,
* ankieta, sonda,
* prace uczniów,
* informacje na szkolnej stronie www
* kartka w Kronice Szkolnej
* zdjęcia

opracowała Ewa Łosiewicz