

Praca w oddziałach przedszkolnych

W Szkole Podstawowej w Hedwiżynie funkcjonują dwa oddziały przedszkolne. Do jednego uczęszczają dzieci 2,5, 3 i 4 letnie, do drugiego dzieci 5 i 6 letnie. Oddziały przedszkolne są stale wyposażane w potrzebne pomoce dydaktyczne i zabawki dla dzieci. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w salach zajęć, przedszkolaki również korzystają ze szkolnej sali gimnastycznej. Często zajęcia odbywają się na świeżym powietrzu w środowisku przyrodniczym, na przykład w pobliskim lesie, w pobliżu gospodarstw domowych mieszkańców miejscowości. Przedszkolaki mają do dyspozycji przyszkolny plac zabaw oraz przyszkolne boisko wielofunkcyjne. Kameralne warunki stworzone w oddziałach przedszkolnych sprzyjają indywidualnemu podejściu nauczycielek do każdego dziecka.

Od początku funkcjonowania w Szkole Podstawowej w Hedwiżynie oddziału przedszkolnego dla dzieci młodszych w realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego włączone zostały elementy pedagogiki Marii Montessori. Dlatego też stale powiększana jest baza kolorowych pomocy montessoriańskich urozmaicających pracę dzieci. Pomoce te pozwalają na manipulację konkretnymi i wspomagają logiczne myślenie przedszkolaków. Pomoce dydaktyczne wykonywane są również przez nauczycielkę tego oddziału uatrakcyjniając i urozmaicając zabawy dzieci w przedszkolu. Wszelkim działaniom dzieci przyświeca hasło „Pomóż mi to zrobić samemu”.

W ciągu roku szkolnego w oddziale maluchów realizowane są projekty edukacyjne, badawcze o zróżnicowanej tematyce, np.: projekt czytelniczy „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, projekt promujący bezpieczeństwo dzieci „Dzieci uczą rodziców”. W kolejnych porach roku cyklicznie realizowany jest projekt przyrodniczy „Jestem małym przyjacielem przyrody”. Organizowane są zabawy badawcze.

Dzieci 5-6 letnie objęte są pracą dydaktyczną ukierunkowaną na rozwój umiejętności niezbędnych do nauki czytania, pisania i liczenia i przygotowanie 6 latków do podjęcia obowiązków szkolnych. Nauka tych kompetencji odbywa się poprzez zabawę. W pracy z dziećmi nauczycielka wykorzystuje innowację pedagogiczną Odmienną metodę nauki czytania dr Ireny Majchrzak. Dzieci naukę czytania rozpoczynają od poznania własnego imienia, które ma ogromną moc, wprowadza w świat pisma, wzrusza, wyróżnia ich spośród innych a zarazem jest pomostem łączącym dzieci ze sobą. Realizowane są projekty edukacyjne związane z rozwojem kompetencji czytelniczych „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, przyrodnicze „Razem z przyrodą”, zabawy badawcze.

Przedszkolaki uczestniczą codziennie w zabawach ruchowych, zajęciach plastycznych, manualnych z wykorzystaniem m.in. klocków Lego. W obu grupach przedszkolnych odbywają się zajęcia z języka angielskiego. Wszystkie dzieci objęte są pomocą psychologiczną – pedagogiczną i doraźną pomocą nauczycielek uczących w oddziałach. Dzieci w starszej grupie przedszkolnej objęte są terapią logopedyczną oraz prowadzone są zajęcia dodatkowe z religii.

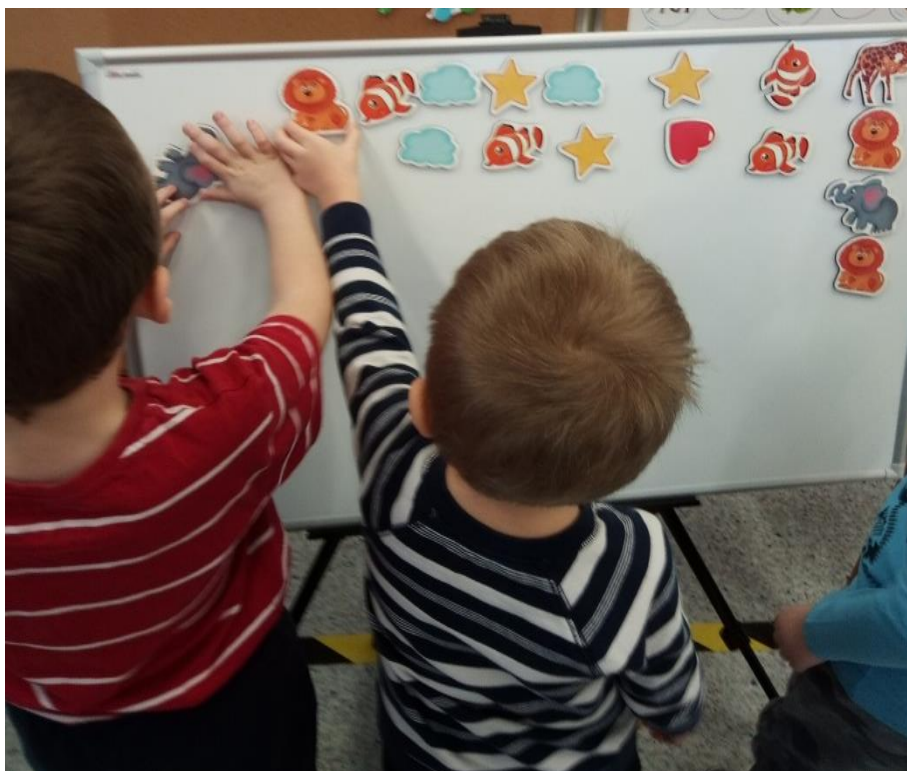
Dzieci uczestniczą w konkursach plastycznych, organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury w Biłgoraju, pozwalających poznawać lokalne obyczaje i tradycje związane z obchodzeniem świąt Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy. Przy okazji poznają rodzinne obyczaje świąteczne. Co roku aktywnie biorą udział w konkursie z okazji Dnia Pluszowego Misia organizowanym przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Biłgoraju oddział w Soli.

Dzieci obu oddziałów przedszkolnych biorą udział w akcjach charytatywnych zbierając nakrętki dla hospicjum Santa Galla w Łabuniach, czy też przygotowując ciasteczka piernikowe do akcji „Szlachetna paczka”, zbierają grosiki do akcji „Góra grosza”.

Zabawy małych przedszkolaków



Podajemy działania przygotowujące do pisania.



Uczymy się zgodnego współpracowania.



Zawsze uczymy się przez działanie.



Uczymy się cierpliwości. Każde dziecko ma czas na opanowanie podejmowanego zadania.



Każdy przedszkolak może w spokoju realizować swój projekt.



Pełnimy dyżury na stołówce przedszkolnej.



Uczymy się samodzielności.

Zabawy dzieci starszych



Drugim etapem działań edukacyjnych w Odimiennej metodzie nauki czytania jest „ściana pełna liter”. Składa się ona z liter alfabetu drukowanych i pisanych i z umieszczonych wcześniej na firankach wizytówek z imionami wszystkich dzieci uczestniczących w zajęciach. Wśród liter rozpoznają swoje imię i imiona kolegów oraz nauczyciel codziennie prezentuje dzieciom kilka liter alfabetu, a one sprawdzają, czy je mają w swoim imieniu. Następnie czyta dzieciom wybrane teksty z poznawanymi literami.



Poznanie litery „k, K” alfabetu. Sprawdzanie, czy dzieci mają ją w swoim imieniu. Każda litera ma swoje brzmienie i swoją nazwę. Dzieci, które mają „K” zostają królami i królowymi tej litery. Kto to będzie? – wymieniamy te dzieci i nakładamy na ich głowy papierowe korony.



Zabawa ciuchcia – dzieci ze swoimi wizytówkami w ręku śpiewając piosenkę „Jedzie pociąg z daleka...” przyjeżdżają kolejno do stacji. Tak przy pierwszej stacji np. literki B b zatrzymuje się pociąg. Mówię do dzieci „uwaga pociąg zatrzymał się na stacja literki B b wielkiej i małej” – pokazuję,” „kto z dzieci ma w swoim Imieniu tę literkę?”. Dzieci, które mają literkę wskazują ją w Wizytówce.