

Szkolny Projekt Edukacyjny

„Lokalny Patriota”

„Sławić wszystko, co polskie,
Kochać swój Naród,
Czcic jego przeszłość
i wierzyć w jego przyszłość”.

Henryk Sienkiewicz

Wstęp

Nasza szkoła zawsze przywiązywała uwagę do kształcenia patriotycznych postaw swoich uczniów. Czyniła i czyni to ucząc o narodowych dziejach, polskiej literaturze i sztuce, pielęgnując ojczysty język, wychowując i przygotowując uczniów do roli odpowiedzialnego człowieka i obywatela. Przedstawiany projekt jest kolejnym projektem, opracowanym i realizowanym przez Ewa Łosiewicz nauczycielkę historii, wiedzy o społeczeństwie, geografii i wychowania do życia w rodzinie w Zespole Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Hedwiżynie. Do tej pory zostały zrealizowane następujące projekty: Szkolny Projekt Edukacji Obywatelskiej, Międzyprzedmiotowy Projekt Szkolny „Przekujemy słowa w czyn” – uroczyste obchody 90 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, „Pod jednym niebem działamy wspólnie” w ramach Centrum Edukacji Obywatelskiej, Młodzieżowa Akcja Obywatelska „20 lat wspólnie” CEO, „Młodzi głosują” CEO oraz trzy projekty: „Respect-godność i szacunek”, „Tydzień Tolerancji-Dyskryminacji mówimy NIE” i „Nasi dziadkowie, pradziadkowie...” realizowane z Fundacją Pomocy Dzieciom „Krzyk” Spotkania z Innym – OK!” w ramach Projektu „Obywatele dla demokracji” finansowanego z Funduszu EOG. Prezentowany projekt jest kierowany do wszystkich uczniów naszej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem gimnazjalistów. Program jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego oraz z podstawami programowymi takich przedmiotów, jak historia i społeczeństwo, przyroda, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia i język polski. Ma charakter interdyscyplinarny, międzyprzedmiotowy.

Cel główny:

- Wzbudzenie w młodym pokoleniu ducha patriotyzmu.

Cele szczegółowe:

- wzbogacenie wiedzy uczniów na temat historii i geografii Polski,
- kształcenie więzi z krajem ojczystym, regionem, gminą, wsią,
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz narodowej,
- przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym,
- kształtowanie postaw szacunku dla wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, przyjaźń, miłość, tolerancja,
- budzeniu szacunku dla dziedzictwa kultury i przyrody,
- rozwijanie umiejętności poszukiwania i wykorzystywania zdobytych informacji,
- wyrabianie odpowiedzialności za powierzone zadania w czasie projektu,
- rozwijanie wyobraźni twórczej dzieci i młodzieży inspirowanej tematyką historyczną i geograficzną,
- rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny,
- podkreślenie roli rodziny,
- rozbudzenie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.

Czas realizacji projektu: październik 2016r. – maj 2017r.

Miejsce realizacji: Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Hedwiżynie

Metody pracy:

- pogadanka, inscenizacja, akademie, apele, drama, quiz, prezentacja multimedialna, konkursy historyczne, geograficzne, polonistyczne, wycieczki, rajdy, wystawy, gazetki, zajęcia terenowe, akcje, ankieta, sonda uliczna, spotkania z zaproszonymi gośćmi, opieka nad lokalnymi miejscami pamięci narodowej, debata.

Formy pracy:

- indywidualna

- grupowa
- zespołowa (klasa).

Prezentacja efektów:

- zorganizowanie uroczystych akademii, apeli, inscenizacji, wystroju sal lekcyjnych,
- prezentacja pieśni patriotycznych,
- wystawy, prezentacje multimedialne,
- debata „Patriotyzm we współczesnej szkole – propozycja działań”
- sonda uliczna „Polskie Święta Narodowe”,
- dbanie o miejsca pamięci narodowej.

Kryteria sukcesu:

- integracja dzieci i młodzieży z wszystkich klas,
- uczestnictwo zaproszonych gości i rodziców,
- udane spotkania

Ewaluacja:

- opinie rodziców, nauczycieli i zaproszonych gości,
- samoocena działań uczniów.

Dokumentacja:

- scenariusze akademii, apeli, inscenizacji,
- ankieta, sonda,
- prace uczniów,
- informacje na szkolnej www
- kartka w Kronice Szkolnej

Zadania projektowe

Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni Realizujący Zadania.
Zapoznanie z celami i formami realizacji projektu.	IX 2016r.	Ewa Łosiewicz
Opracowanie scenariusza na otrzęsiny klasy I gimnazjum, przygotowanie scenografii, rekwizytów.	IX/X	Ewa Łosiewicz klasa II Gim.
Konkursy kuratoryjne z historii i społeczeństwa, historii i geografii.	X	Ewa Łosiewicz, uczniowie klas IV-VI SP i I-III Gim.
„Witajcie w naszym siole. Otrzęsiny 2016” Otrzęsiny klasy I gimnazjum.	X	Ewa Łosiewicz klasa II Gim
Drama „Fabrykanci i robotnicy”	X	Ewa Łosiewicz klasa VI SP
Wykonanie gazetki „11 listopada – Święto Niepodległości”	X	Ewa Łosiewicz klasa I i II Gim.
Zapoznanie z historią regionu i środowiskiem przyrodniczym. Opracowanie kart pracy na zajęcia terenowe z historii i geografii.	X	Ewa Łosiewicz klasa I i II Gim.
Realizacja projektu edukacyjnego „Najciekawsze miejsca w Zamościu”.	X/XII	Ewa Łosiewicz kl. III Gim.: Sebastian Bugała, Dominik Płonka, Mateusz Żerebiec
Rajd pieszy do Dyl połączony z zajęciami terenowymi z historii i geografii dla kl. I i II gimnazjum.	X	Ewa Łosiewicz, Elżbieta Wojtoń, Krzysztof Pardo klasa I i II
Akcja Zapal Znicz Pamięci – zapalenie zniczy i krótki apel poległych przy kamieniu pamiątkowym na miejscu obozu karnego dla Polaków i Żydów w Dylach.	X	Ewa Łosiewicz, Elżbieta Wojtoń, Krzysztof Pardo klasa I i II Gim.
Opracowanie scenariusza akademii z okazji Święta Niepodległości o raz regulaminu	X/XI	Ewa Łosiewicz, Elżbieta Wojtoń,

konkursu na prezentacje klasy i wystrój sali lekcyjnej.		Krzysztof Pardo klasa I i II gim
Akademia z okazji Święta Niepodległości Szkolny konkurs na wystrój sali lekcyjnej lub klasowego stoiska reprezentującego symbole, historię, geografę i tradycje narodowe polskie oraz prezentację klasy na akademii z okazji Święta Niepodległości	XI	Ewa Łosiewicz, Dyrektor, pani Justyna Wróbel – bibliotekarka Gminnej Biblioteki Publicznej Filia w Hedwizynie, nauczyciele i wychowawcy: przedszkola, klasa 0 oraz klasy I-III SP, IV-VI SP i I-III Gim.
Opracowane i przeprowadzenie sondażowej ankiety dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum dotyczącej postrzegania przez uczniów patriotyzmu.	XI	Ewa Łosiewicz, klasy IV-VI SP i I - III Gim.
Szkolny etap XXII Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od konfederacji barskiej do powstania styczniowego.	XI	Ewa Łosiewicz 1. Krystian Bednarz 2. Łukasz Różański 3. Martyna Paleczna 4. Amelia Paleczna 5. Patrycja Wasąg 6. Markiewicz Klaudia 7. Adrian Jagiełło 8. Martyna Biernat 9. Anna Oleszek 10. Mateusz Żerebiec
XXVII Powiatowy Konkurs Wiedzy o Ziemi Biłgorajskiej	XII	Ewa Łosiewicz 1. Katarzyna Bogdanowicz, 2. Justyna Mazurek, 3. Gabriela Sędlak.
Okręgowy etap XXII Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od konfederacji barskiej do powstania styczniowego.	XII	Ewa Łosiewicz 1. Patrycja Wasąg 2. Markiewicz Klaudia 3. Adrian Jagiełło 4. Martyna Biernat 5. Anna Oleszek 6. Mateusz Żerebiec
Wykonanie gazetki „35 rocznica wprowadzenia	XII	Ewa Łosiewicz,

stanu wojennego w Polsce”.		kl. II Gim.:
Apel poświęcony „35 rocznica wprowadzenia stanu wojennego w Polsce”.		kl. II Gim.: Bartłomiej Borsuk, Adrian Jagiełło, Kacper Paluch, Martyna Biernat Klaudia Markiewicz Magdalena Mazurek Angelika Serwin Alicja Wszola Gabriela Bogdanowicz
Konkurs Wiedzy o Zwyczajach i Obrzędach Bożego Narodzenia	XII	Ewa Łosiewicz klasa V SP
Wykonanie gazetki „Wesołych świąt do siego roku”	XII	Ewa Łosiewicz, kl. II Gim
Analiza sondażowej ankiety dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum dotyczącej postrzegania przez uczniów patriotyzmu.	I	Ewa Łosiewicz
Wykonanie gazetki „75 rocznica powołania Armii Krajowej”	I	Ewa Łosiewicz, kl. II Gim.:
Apel „75 rocznica powołania Armii Krajowej”	II	Ewa Łosiewicz klasa VI SP
Prezentacja projektu edukacyjnego „Najciekawsze miejsca w Zamościu” i przeprowadzenie quizu dla uczniów gimnazjum.	II	Ewa Łosiewicz kl. III Gim: Sebastian Bugała, Dominik Płonka, Mateusz Żerebiec
Lekcja otwarta dla uczniów kl.0 lub kl. I-III SP przygotowana przez uczniów klasy VI „Druga wojna światowa na ziemiach polskich”.	II	Ewa Łosiewicz kl. VI SP
Międzyklasowy konkurs „Alfabet współczesnego patriotyzmu”.	V	Ewa Łosiewicz klasy: IV-VI SP i I-III Gim
Sonda szkolna i debata „Czy nasza szkoła uczy samodzielności?”	II	Ewa Łosiewicz, kl. II Gim:

Wykonanie gazetki: „2017 Rok Rzeki Wisły”.	III	Ewa Łosiewicz, kl. II Gim.:
Konkurs geograficzny na wykonanie plakatu, folderu, prezentacji multimedialnej „Wisła Królowa Polskich Rzek”.	III	Ewa Łosiewicz, Klasy V- VI SP i I-III Gim.
Szkolna sonda „Co wiesz o Polsce?”	III	Ewa Łosiewicz, kl. II Gim
Apel Narodowy Dzień „Żołnierzy Wyklętych”	III	Ewa Łosiewicz, kl. II Gim.:
Powiatowy Konkurs „Powstanie Styczniowe na Ziemi Biłgorajskiej”	III	Ewa Łosiewicz, kl. I i II Gim.:, kl. V SP
Wykonanie gazetki „Światowy Dzień Ofiar Katynia”	IV	Ewa Łosiewicz, kl. II Gim.:
Apel „Światowy Dzień Ofiar Katynia”	IV	Ewa Łosiewicz, kl. II Gim:
Spotkanie z kombatantem	IV	Ewa Łosiewicz, kl. II Gim
Wykonanie gazetki „Polskie Konstytucje” 20 rocznica uchwalenia Konstytucji Rzeczypospolitej Polskie 65 rocznica uchwalenia Konstytucji Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej.	V	Ewa Łosiewicz, kl. II Gim
Akademia 226 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja Międzyklasowe inscenizacje historyczne „wielkie wydarzenia historyczne źródłem dumy narodowej”	V	Ewa Łosiewicz, kl. II Gim Klasy IV-VI SP i I-III Gim.
Wyjazd do Muzeum Ziemi Biłgorajskiej i Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej Filia w Biłgoraju.	V	Ewa Łosiewicz klasy: IV-VI SP i I-III Gim
Podsumowanie projektu w postaci prezentacji multimedialnej.	VI	Ewa Łosiewicz, kl. II Gim

Opracowała Ewa Łosiewicz